

Date of Sermon : 2006 年八月 13 日

太初有道（一）

新竹歸正福音教會皮敦文講稿

經文

「太初有道，道與神同在，道就是神。」

約翰福音與符類福音

約翰的福音書有著與符類福音根本上的不同，符類福音彼此有多處符與類的事件，但約翰福音卻在教義上多所著墨。它是這四本福音書中最清楚講到基督的神性，基督的工作，聖靈的工作，因信稱義等重要教義，讓人明白基督的職份，他的死與復活的權能的意義。有人說，符類福音好像基督的身體，約翰福音則好似基督的血與肉，是瞭解符類福音的鑰匙；符類福音告訴我們父賜基督給我們，約翰福音則告訴我們父賜基督給我們的目的為何。

約翰福音第一章第一節，「太初有道，道與上帝同在，道就是上帝」，雖短卻是一節不簡單的經文。它與希伯來書第一章第一節，「上帝既在古時藉著眾先知多次多方的曉諭列祖，就在這末世藉著他兒子曉諭我們」，所論的基督的不同在於，後者論基督是藉著歷史所發生的事而作的曉諭，但約翰福音未題基督在歷史上作的任何一件事，卻能將基督的本質說清楚。基督徒若瞭解這一節聖經可抵擋所有對基督教的攻擊，如達文西密碼等。但在還沒有開始進行講解之前，各位應先具有一些基本的讀經態度。

讀經的態度

我們是蒙基督救贖而成上帝兒女，住在上帝家中的人。在上帝的家中生活，有責備、勸勉，但沒有刑罰。當上帝將祂的話啟示在這本聖經之後，天父向祂的兒女說話的目的是要他們明白祂所說的話的意義。這樣，住在家中的人理當詢問、聆聽家長的訓誨。因此，凡進入基督徒耳中的任何聖經講解必求那聽話的兒女能明白聖經，這是基督徒在聚會時當有的態度。有些人作禮拜是求心靈的寄託，有些人則以好奇的心來聽聽台上講些什麼，有些人則為知識的增長，這些態度對一個人靈命的增長是有害的。有這樣態度的人無論聚會再多，時間再長，到最後對基督的認識總是一場空。

聖經是上帝的話，是上帝向世人的說話來啟示祂自己，並且啟示祂與世人的關係為何。然，眾人雖手中皆有聖經，但只有基督徒才能聽得懂上帝所說的話。因為基督徒裏面有一從上頭而來所栽種的生命種子，使他可以愛慕吸收天上的養份，上帝的道。當基督徒聽得懂上帝的話之後，便視上帝的話為至寶，會以感謝作為回應，這是每一位上帝兒女必然的態度。

這也是為何在成立這教會之初，便決定以約翰福音為主，一節接著一節來解釋這卷書精意的原因，因為只有這樣作才可使我們清楚明白上帝啟示真理的連貫性。聖經是上帝的話，是生命之道，而人正常生命的存活必須一呼一吸地接連作下去方可，沒有人生活是呼吸一口，停頓幾秒，再呼吸一口。我們這樣作是大膽的，是富挑戰性的，在台灣其他教會是少有的，但是在信徒靈命成長的幫助上必有正面

的果效。

福音 (Gospel)

「福音，*Gospel*」一詞的意思是，上帝在基督裏向我們所施的恩典所傳講那使我們喜悅的信息。這福音既然是有音，就必須有人傳講之，且有人聽之。傳講者不單只是發其音，更重要的是他所發出的音必須要準確，那音才悅耳，這如同交響樂的演奏者。由於福音的本源出處是從永恆的上帝那裏發出，是上帝的道，這樣，抓穩福音的正確性便是一件極其重要的事，否則聽的人不易從喜歡這世界的一切轉為喜歡屬天的信息。

聖經可提供所有有興趣研究它的人豐富的題材，如有些人愛讀新約，有些人則傾心舊約的歷史；有些人愛法律，便從研究十誡中得到立法的來源等。但在諸多信息中，福音的核心到底是什麼？聖經是傳講上帝福音者唯一的權威來源，但這麼一本厚厚的書所涵蓋的主題甚多，而在台上傳講者所可有傳講的時間有限，什麼樣的信息才算善用（救贖）時間，負責任抓穩福音的中心？如果不抓穩這福音的核心，很可能一生幾番讀完整本聖經，還是聽不到福音。

福音的核心沒有別的，就是在基督裏的救贖。無論你從聖經中得到怎樣的啟發，如人與人之間的相處之道等，你心中必須自問，是否得到這核心的福音。故，那些論到主耶穌基督的經文，以及祂所說的話，你的心耳眼要特別的敏銳與專注，如今天的啟應經文詩篇第二篇。這樣，福音信息對我們實際的益處乃在於它那屬天的本質可使我們親見永恆的榮耀，並催促我們全心環擁這無價的福氣。凡得這屬天福氣並全心擁抱之的人必然輕看這漸漸衰敗的世界，且不為其之變動而自亂陣腳。當然，誰聽了正確的福音而接受之完全是出於上帝的喜悅，但在這裏所要強調的是傳講者的責任，而這責任也是上帝所付予的。

真理的障礙

基督藉著祂的靈啟示使徒約翰而寫下這約翰福音，使基督的教會（即祂的身體）因吃下這屬天的糧食身體得以日漸強壯。然，現今時代深受大學教育分科教學的影響，各科專業教授皆在其專科多年的浸淫研究，使學生亦受這科研精神薰陶，以研究的心態處理萬事，就連基督徒也無法避免這風潮的影響。於是研讀聖經之時，就自自然然地研究起聖經，也自自然然地在研究的過程當中，運用所謂的學術訓練將聖經分解且分科。聖經經此處理之後，傳講者便無可避免地將其分科而得的知識傳遞出來。但他卻未發覺這知識是零散的，是以偏蓋全的，這樣零散不接連的知識好像呼吸的不連續，是無法導引基督徒歸向活的基督。眾所週知地，當身體被分割而分別被研究之後，那所得的各科知識若不能與其他科的知識的融合，那各部知識不是在幫助瞭解身體，使身體茁壯，反而是戕害身體的發展。

真理障礙的克服

既然我們身處現代之中，就無法不受現代主流思潮的影響，當這些思潮被在上位者背書之後，便會由上而下，以一傳十地全面性的渲染著，所謂獨立性思考不過是烏托邦的假想，永不可能實現。這樣，我們基督徒當如何自處避免之？保羅說，「**教會是基督的身體，是那充滿萬有者所充滿的**」，因此身為基督身體一份子的基督徒就需要被基督所充滿。那基督徒如何被基督所充滿呢？「充滿」的意思又是什麼？這樣，基督徒在被基督所充滿之前，必須先瞭解基督那充滿萬有的事實。

「充滿萬有」的意思就是管理萬有。人要承認上帝充滿管理祂所創造的萬有是不須太多的爭辯，是人人得順服的事實。但是，要承認除上帝之外的基督也同上帝一樣地充滿萬有則不是人人都接受的事。由此可見，約翰福音一開頭就對基督充滿萬有的事實作正本清源的宣告。這宣告使得基督徒明白一件事，就是我們的主是充滿萬有、管理萬有的主。縱使別人無份於知道基督是宇宙的主宰，但是基督徒必須在這事實上態度肯定、不折不扣、絕不妥協。

作者使徒約翰

有了這樣的態度之後，我們接下來談到約翰福音的作者使徒約翰。約翰為西庇太的兒子，哥哥是雅各，表哥是彼得和安得烈。他有一個充滿雄心的母親，因他的母親（在使徒中也只有這位母親）曾向耶穌大膽央求將她的兩個兒子坐在耶穌的國裏的左右兩邊（太 20:20-21；可 10:35-37）。（而上帝對其母親禱告的回應是，在十一使徒中，雅各最先死，而約翰最後死。）

使徒約翰是主最愛的門徒（約 13:23），是最年輕的一位，事奉主最長久，也是最後一位死的使徒。他的最長久的事奉使得他能夠寫下啟示錄，啟示錄若未寫成，我們則不知道天地將要怎樣的結束。再者，約翰對真理言語的敏銳度無其他使徒能出其右的，他雖是漁夫，卻能寫出約翰福音，且寫出第一章第一節如此精闢，僅論永恆上帝不論暫時的經文。

不僅如此，約翰也甚敏感人與主耶穌基督之間的對話，並將之寫在福音書中，因為人雖易掩飾自己，卻在平常的對話中顯出他的心思意念。也就是說，一個人對基督觀、上帝觀、宇宙觀、救贖觀等認識皆在極平常的對話中顯露出來。這也是我們將來與主耶穌面對面對話時的情境，我們是怎樣的人或藏於人，卻藏不了主的眼。故，我們當作一個真基督徒，是怎樣就怎樣，有罪就有罪，有錯就有錯，不需過一個假冒的人生，戴上假的面具，因為我們的心在上帝面前是無所遁形的。

另外，使徒約翰是猶太人，而猶太人是上帝親自帶領的民族，故猶太民族傲視他族。他們的上帝觀、彌賽亞觀、救恩觀等比其他更為堅穩。一旦他們所認定的事，其他民族根本無法動搖他們，這一切皆因他們自認是上帝的百姓。但是，使徒約翰卻被改變而寫下新約書信，這表示著世上沒有一個人可能剛硬到一個程度不能被上帝改變。再引伸下去，當某人成為基督徒一段相當的時間，也聽了正道，之後卻沒有改變，卻不認識主耶穌基督，他不能以他太難改變作為不改變的理由。

約翰福音第一章第一節的獨特地位

有人讀了約翰福音第一章第一節之後，便將約翰福音歸類為知識份子的書，因為他們認為約翰將「道」題出來為要吸引那些追求研究希臘的 *logos* 的人。這樣的分類實是不恰當之舉。雖然，約翰福音充滿著深奧的教義，但是當這一卷書在教會中傳揚開來的時候便告訴我們，它是給所有凡屬上帝兒女的書，無論是賢是愚皆應明白約翰福音。這樣，我們不可自綁手腳將局限這節經文給特定的人。

也有人將約翰福音第一章第一節與創世記第一章第一節相提併論，因為兩處同以 *In the beginning* 起首，故同指一件事。這論點也是不對的。要知，上帝啟示真理有漸進的原則，後面啟示的比前面啟示的更大更深。故，約翰福音第一章第一節不是創世記第一章第一節的重伸，而是比之有更高一層的啟示。因著「太初」比「起初」更高一層，且這高層是「道」，是創造「起初」的道，故自此之後就再也沒

有比這更高的啟示。也就是說，當「太初有道」被啟示出來之後，啟示就已經完全了。知此，那回教所宣稱比聖經更高更後的啟示也就不足為信。

「道」這個上帝的名不曾出現在舊約聖經中，也不曾出現在天使稱呼耶穌諸名之一，亦未出於耶穌自己口中，使徒約翰卻突破性地以「道」來稱三位一體上帝第二位格的聖子。使徒約翰的這作為絕不是受希臘思想的影響，而是他承繼舊約並以他親身與主耶穌生活三年半的經驗，再加上他一生傳道之後的體認。這後三者的揉合使得約翰敢用「道」這個字來稱呼他的主。這名一出，便見約翰開展新局的氣勢，因這「道」乃是與眾人息息相關的。每一個人都會說話，其背後原因乃是他心中有他自己的道。由於每一個人都有道，所以當人聽到「太初有道」的時候，便會豎耳而聽，聽聽這道講些什麼。

下週再繼續講「太初有道」的意義。